

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

**DROIT ET SCIENCES POLITIQUES**
**Mention : Droit pénal et sciences criminelles**
**Parcours :**

- *Droit pénal et carrières judiciaires (M.1-M.2)*
- *Sciences sociales et criminologie (M.1-M.2)*

<b><u>Parcours</u></b>	<b>Tous parcours</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir validé une licence en Droit (ou licence en cours de validation)</li> <li>- Justifier, par des résultats notés, d'une maîtrise des matières de droit privé</li> <li>- Avoir suivi un enseignement de droit pénal général (de préférence avec TD) et un autre de droit pénal</li> <li>- Attester de la maîtrise de la méthode juridique (matières et notes de TD)</li> </ul>	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une solide culture juridique</li> <li>- Disposer de compétences rédactionnelles, d'argumentation (notamment juridique) et d'expression</li> <li>- Avoir des aptitudes au raisonnement juridique attestées par les résultats notés</li> <li>- Utiliser et maîtriser la documentation juridique</li> <li>- Intérêt pour la pluridisciplinarité</li> </ul>	
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Capacité à travailler en équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation (entretien possible)</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés et des exigences</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>Éléments recueillis dans la lettre de motivation, avec la présentation d'un investissement dans des activités en lien avec la formation</i></p>	

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra- universitaire	<ul style="list-style-type: none"><li>- Engagement citoyen</li><li>- Engagement étudiant</li><li>- Engagement associatif</li><li>- Engagement personnel et/ou professionnel en rapport avec la formation (dont stage)</li></ul>	
--	---	--